

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа воспитания обучающихся  
основного общего образования**

**2021 - 2023 гг.**

## **I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

В МБОУ «СОШ№4» обучается 155 учащихся (ступень основного общего образования).

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 7 классных руководителей 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5- первую.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1936 году. В нем имеются 14 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, актовый зал, методические кабинет, мастерские, кабинет информатики, ПДД, ОБЖ, кабинеты социального педагога, психолога, педагога-организатора,

Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских учреждений культуры и спорта: ДК имени С.Гассара, кинотеатр «Юность», военно-спортивный клуб «Форпост», городская библиотека, центр детского творчества, детская школа искусств, СОК «Химик», «Яшьлек»

## **II. Цели и задачи воспитания.**

Цель воспитания: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- б) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- семья как главная опора в жизни человека и источнику его счастья;

- труд как основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Родина как место, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- природа как источник жизни на Земле, основа самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- мир как главный принцип человеческого общежития, условие крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- знания как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека;
- культура как духовное богатство общества и важное условие ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- здоровье как залог долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- окружающие люди как безусловная и абсолютная ценность, как равноправные социальные партнеры, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

### **III. Виды, формы и содержание деятельности.**

#### 3.1.Школьный урок.

*Целевое предназначение модуля:* развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

*На уровне школы:* поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

*На уровне классов:* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

*На индивидуальном уровне:* установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.

#### 3.2.Классное руководство.

*Целевое предназначение модуля:* создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

*На уровне школы:* работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

*На уровне классов:* изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психолого-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса;

*На индивидуальном уровне:* составление карты интересов и увлечений учащихся, помощь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

### 3.3. Курсы внеурочной деятельности.

*Целевое предназначение модуля:* вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

*На уровне школы:* формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

*На уровне класса:* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

*На индивидуальном уровне:* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

### 3.4. Самоуправление

*Целевое предназначение модуля:* развитие инициативы, самостоятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

*На уровне школы:* организация работы школьного актива

*На уровне класса:* деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

*На индивидуальном уровне:* реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

### 3.5. Профориентация.

*Целевое предназначение модуля:* подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

*На уровне школы:* освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

*На уровне класса:* циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

*На индивидуальном уровне:* индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования;

### 3.6. Работа с родителями.

*Целевое предназначение модуля:* обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

*На уровне школы:* участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

*На уровне класса:* заседания родительских комитетов школы и классов; лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

*На индивидуальном уровне:* индивидуальное консультирование (помощь);

### 3.7. Ключевые общешкольные дела.

*Целевое предназначение модуля:* реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

*На уровне школы:* проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

*На уровне класса:* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:* вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

### 3.8. Профилактика.

*Целевое предназначение модуля:* организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

*На уровне школы:* Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

*На уровне класса:* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

*На индивидуальном уровне:* Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

## **IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

В учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Цель воспитательной работы:**

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.»

### **Воспитательные задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

***Работа педагогического коллектива по направлениям и программам.***

*Работа с семьей.*

*Социальное направление.*

*Спортивно-оздоровительное направление.*

*Духовно-нравственное направление.*

*Работа школьного самоуправления.*

**План воспитательной работы на 2021-2023 учебный год**

**(уровень основного общего образования)**

**Сентябрь**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственный</b>
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	последняя неделя месяца	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	В течение месяца	8-9 классы	ШМО учителей истории
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2023уч. год»	вторая неделя	5-9 классы	Классные руководители
	Прием в ряды СНТ	15.09	5-е классы	Педагог-организатор
Классноуправление	Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах»	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы по ПДД	Первая неделя сентября	5-9 классы	Отряд ЮИД, классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	первая неделя	5-9 классы	Классные руководители
	Заседание родительского	в течение месяца		Председатели род.комитетов

	комитета			классов
	Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание	Первая половина месяца	5-9 классы	Администрация
Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	5-9 классы	Зам. директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября	5-9 классы	Социальный педагог
	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, наход. под опекой	До 15 сентября	5-9 классы	Социальный педагог, психолог
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог

	«группы риска», детей, находящихся под опекой			
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

### Октябрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	4.10	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Парламентский урок	15.10-20.10	5-9 классы	Классные руковод., учителя истории
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	5-9 классы	Классные руководители, учитель биологии.
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Класноеруководство	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работасродителями	Проведение родительских	В течение	5-9 классы	Классные руководители



	собраний	месяца		
Профорентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День учителя	5.10	5-9 классы	Педагог-организатор
	Осенние балы	Посл. неделя октября	5-9 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!»	20.10-29.10	5-9 классы	Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	помощи			
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, класс. руководители

### Ноябрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Класноеруководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	4.11	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы о здоровом образе жизни.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работасродителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Ключевыеобщешкольныедела	День матери	26.11	5-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Организация агитбригады Отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП..	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска»,	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог

	детей, находящихся под опекой			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

### Декабрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Единый урок «Права человека»	10.12	5-9 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
	Акция «Подари игрушке вторую жизнь»	В течение месяца	5-9 классы	Педагог-организатор
Классноруководство	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	5-9 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный	12.12	5-9 классы	Классный руководитель

	Конституции РФ			
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	5-9 классы	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	9.12	5-9 классы	Зам. директора по ВР.
	Новогодние праздники	25.12-28.12	5-9 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Организация	В	5-9	Заместитель

	каникулярного времени.	течение месяца	классы	директора по ВР, Соц. педагог, классные руковод.
--	------------------------	----------------	--------	--

### Январь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	5-9 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Классноуправление	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.	27.01	5-9 классы	Классные руководители
Работасродителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профорентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

	значимой деятельности			
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

### Февраль.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Классноруководство	Классные часы, посвященные Дню родного языка	21.02	5-9 классы	Классные руководители
Работасродителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевыеобщешкольныедела	Смотр строя и песни	22.02	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	А ну-ка, парни!	24.02	9-е классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Биатлон в валенках	26.02	7-8 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Встреча выпускников	5.02	8-9 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией,	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог

	обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой			
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В теч. месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

### Март.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор
Класноеруководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	5-9 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	5-9 классы	Классный руководитель
Работасродителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевыеобщешкольныедела	Поздравление учителей-женщин	7.03	8-9 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный

	семьям с целью оказания практической помощи			педагог, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, Клас.руковод.

### Апрель.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	5-9 классы	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	5-9 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	5-9 классы	Педагог-организатор



Классноуправление	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Классные часы, посвященные дню рождения Г. Тукая	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Работас родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
Проориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В течение месяца	8-9 классы	Классные руководители
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители

### Май.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	5-9 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая	5-9 классы	Педагог-

		неделя		организатор
Классно-руководство	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	5-9 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	5-9 классы	Классный руководитель
	День семьи	15.05	5-9 классы	Клас.руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями СУЗов	В теч. месяца	8-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Марш Памяти	7.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, класс.рук-ли
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, класс. Рук-ли
	Праздник последнего звонка	25.05	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Реализация проекта «Внимая ужасам войны»	В теч. месяца	5-9 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, класс. Рук-ли
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Встречи с инспектором ОДН	В теч. месяца	5-9 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени,	В течение месяца	5-9 классы	Заместитель директора по ВР,

	в том числе летнего отдыха учащегося.			социальный педагог, класс. Рук-ли
--	--	--	--	---